

Escola Sistêmica



Dra. Ivani Manzzo

Terapia ComCiência

Princípios essenciais para
educar e viver com amor,
respeito e equilíbrio
emocional

INTRODUÇÃO



Qual é o maior desafio na criação dos seus filhos?

Você sente que repete padrões familiares dos quais queria se libertar?

Você sente culpa ou dúvida ao impor limites?



Escola Sistêmica: Terapia ComCiência

Olá! Eu sou Ivani, fisiologista, terapeuta sistêmica e hipnoterapeuta, com mais de 26 anos de experiência na promoção da saúde integral do corpo e da mente. Atuei com centenas de pessoas que buscavam conhecimento, compreensão, leveza e reconexão emocional. Ao longo do tempo, percebi que muitos dos nossos conflitos têm origem em padrões herdados inconscientemente. Neste e-book, reuni os princípios fundamentais da terapia sistêmica aplicados à criação dos filhos e à relação com a família.

IVANI@DRAIVANIMANZZO.COM

MOMENTOS

1
LEI DO PERTENCIMENTO

2
LEI DA HIERARQUIA

3
LEI DO EQUILÍBRIO ENTRE DAR E RECEBER

4
RESPONSABILIDADE EMOCIONAL

5
LEALDADES INVISÍVEIS

6
AMOR QUE ADOECE VS. AMOR QUE CURA

7
POR QUÊ A ESCOLA SISTÊMICA?

P R Ó L O G O

Antes de iniciarmos este breve E-book, para quem não está familiarizado com alguns termos, eu os trarei aqui para esclarecimento antes de iniciar os capítulos.

O QUE SÃO SISTEMAS

Bert Hellinger, o principal estudioso e desenvolvedor da TERAPIA SISTÊMICA e CONSTELAÇÕES FAMILIARES, chamava de sistemas todo conjunto de relações entre as pessoas.

Então, uma família é um sistema, os amigos e colegas de uma empresa que trabalham e convivem também são.

Mas de forma mais ampla podemos também falar de comunidades, como a população de um bairro, de uma cidade, estado e país.

Onde existe relações humanas, ocorre um sistema.



P R Ó L O G O



CAMPO MORFOGENÉTICO

Segundo Rupert Sheldrake, campo morfogenético ou campo mórfico é uma área formada pelos sistemas, que contém, abrigam, informações das pessoas e seres vivos que pertencem ou pertenceram a esse campo. É chamado também de memória coletiva. Essas informações influenciam os sistemas alterando e ditando o comportamento das pessoas que nele estão vivendo.

Nesse campo todos os indivíduos estão conectados, consciente ou inconscientemente.

7

CAPÍTULO

LEI DO PERTENCIMENTO

LEI DO PERTENCIMENTO

Cada qual tem seu lugar de direito no sistema. Cada qual tem o direito de pertencer a sua família.

Colocar em prática é bem diferente de entender essa lei. Parece bastante razoável que isso seja sempre feito, mas pode não parecer tão razoável se uma pessoa da família comete um crime, por exemplo.

É comum que pessoas que cometeram atos socialmente e humanamente desaprovados sejam excluídos do convívio familiar e ao longo do tempo, esquecidos, banidos ao ponto dos mais novos muitas vezes não ficarem sabendo da existência desse familiar.

A exclusão pode ocorrer também no caso de abortos, provocados ou não, já que o aborto será esquecido e esse filho será entendido como não existente.

Para que haja harmonia e não emaranhamentos no sistema é preciso incluir o familiar excluído.

LEI DO PERTENCIMENTO

Ao contrário do que muitos podem pensar, ele não precisa estar vivo para que isso aconteça, já que é o campo que retém as informações e não é preciso que haja convívio com essa pessoa.

É claro que algumas pessoas se comportam ou se comportaram de tal forma que tornam o convívio difícil e muitas vezes impossível.

Basta aceitar e sentir que essa pessoa faz parte da família, assim, do jeito que ele pode ser. Sem julgamentos e condenações.



LEI DO PERTENCIMENTO



Frases sistêmicas que podem ajudar a incluir um familiar que teve um mal passo ou mesmo um aborto não reconhecido

Eu vejo você



Você faz parte e eu honro seu lugar no sistema



Você é importante para nosso sistema



CAPÍTULO 2

LEI DA HIERARQUIA

LEI DA HIERARQUIA

Os mais velhos têm precedência e os mais novos preferência! Os mais velhos são grandes e os mais novos são pequenos, sempre.

No início da vida principalmente, os mais velhos são responsáveis pelo bem-estar e saúde dos mais novos.

Conforme os pequenos crescem e vão se tornando mais capazes, eles devem aos poucos assumir suas responsabilidades até que possam se tornar adultos e capazes de cuidar da própria vida e de seus filhos se assim desejarem ter.

O fluxo de energia deve ter uma única direção. Dos mais velhos para os mais novos.

Nossos pais não podem ser desrespeitados em suas vontades e decisões, apenas por estarem velhos. Mesmo que estejam doentes e debilitados, continuam a ser maiores que os filhos. Tratá-los com impaciência e inferioridade fere a harmonia.

LEI DA HIERARQUIA

A energia da vida continua vindo deles para os mais novos. Se for necessário, devemos cuidar deles, mas com respeito.

Ao mesmo tempo nós devemos cuidar das nossas vidas, para que não sejamos no futuro uma tarefa árdua para nossos filhos.

Ser adulto é poder cuidar de si até o fim dos nossos dias.

O mesmo se dá em ambiente de trabalho, os mais velhos de casa devem ser respeitados juntamente com a hierarquia de cargos.

Os mais velhos de casa devem ser ouvidos e não menosprezados pelos mais jovens que sim, podem ter conhecimentos mais atualizados.



LEI DA HIERARQUIA



Frases sistêmicas que podem ajudar a restabelecer a hierarquia nos sistemas

Você é grande e eu sou pequeno



Eu honro quem veio antes de mim



Eu tomo meu lugar com respeito e amor



3

CAPÍTULO

LEI DO EQUILÍBRIO ENTRE DAR E RECEBER

LEI DO EQUILÍBRIO ENTRE DAR E RECEBER

Parece simples, mas não é.

Somos ensinados desde muito pequenos sobre a importância em ajudar e, portanto, dar ou doar para alguém. Achamos que isso basta e que de certa forma seremos muito abençoados.

No entanto, é preciso entender que podemos dar apenas aquilo que temos para dar e tomar (aceitar) apenas o que precisamos.

Quando o DAR e o TOMAR não são equilibrados surge uma relação de dívida e portanto, um devedor e um cobrador.

Aquele que deu mais do que recebeu se sente “maior” e aquele que recebeu se sente em dívida.

Essa relação pode então desequilibrar totalmente e criar emaranhamentos tão profundos a ponto de torná-la insustentável.

LEI DO EQUILÍBRIO ENTRE DAR E RECEBER

Porém, o sentimento de dívida não acaba, ao contrário permanece e sendo assim, permanece também no sistema. Isso quer dizer, no campo morfogenético do sistema, até que se equilibre novamente, com compensação, entendimento e resolução.

O dar e receber não implica em números, tamanhos ou tempo. Implica sim em sentimento.

Aquele que dá mais do que pode se sente muito maior, pois tirou de si, fará falta. E aquele que toma mais do que necessita tem um sentimento de grande dívida.

Esse sentimento trará incômodos profundos, pois tomou mais do que necessitava.



LEI DO EQUILÍBRIO ENTRE DAR E RECEBER



Frases sistêmicas que podem ajudar a manter o equilíbrio de troca

Eu me libero da sua dívida e você se libera da minha



Eu aceito o que você me dá e dou a você o que você precisa



Eu honro seu sacrifício e sigo meu caminho



CAPÍTULO 4

RESPONSABILIDADE EMOCIONAL

RESPONSABILIDADE EMOCIONAL

Crianças não têm ferramentas para resolver problemas, portanto não devem sequer saber dos problemas da família.

Caso venham a saber, os adultos devem assumir a responsabilidade em resolver os problemas e ao mesmo tempo aliviar a tensão das crianças, passando a elas segurança de que tudo ficará bem.

Quando uma criança pergunta aos pais sobre um problema, estes devem falar com segurança e verdade: “Não se preocupe com isso, esse assunto é de adultos e nós adultos (papai e mamãe) iremos resolver.”

A mente da criança deve estar ocupada em criar brincadeiras e diversões. Deve estar voltada aos assuntos da escola e suas demandas, desde que adequadas a idade delas.

Não é justo transferir aos filhos a responsabilidade pelos sentimentos dos pais. Culpas, medos ou expectativas devem ser reconhecidos e trabalhados pelos adultos, sem sobrecarregar os pequenos.

RESPONSABILIDADE EMOCIONAL

É muito comum que pais inseguros compartilhem com seus filhos seus medos e inseguranças. As crianças por amor aos pais, irão automaticamente iniciar tentativas de solucionar os problemas.

Mas se os adultos não conseguem e por isso estão aflitos, que dirá uma criança. Esses conflitos na idade precoce poderão trazer doenças e comportamentos de fidelização aos pais.

Assim, as crianças não terão a maravilhosa oportunidade de serem elas mesmas, pois estarão se preocupando em resolver os problemas dos pais e, em vão.



RESPONSABILIDADE EMOCIONAL



Frases sistêmicas que podem ajudar a restabelecer o equilíbrio emocional

Eu sou grande e você é pequeno, eu cuido de você.



Como adulto sou responsável pela minha vida, cuido dos pequenos sem levar a eles meus problemas



Para aqui, nesta geração, a tradição que traz emaranhamentos



5

CAPÍTULO

LEALDADES INVISÍVEIS

LEALDADES INVISÍVEIS

Filhos são profundamente leais à sua família, mesmo que isso os adoença. Eles podem adoecer, se autossabotar ou repetir padrões disfuncionais para não "trair" o sistema familiar.

O mais importante é que muitas vezes essa fidelização é entendida como “bonita” como “honrar tradições”, mas está bem longe disso.

É muito comum escutarmos sem grandes preocupações, frases como: **é tão nervoso como o pai**, ou **ela está ficando igualzinha a mãe dela**.

LEALDADES INVISÍVEIS

A realidade é que a criança está tentando salvar o pai ou a mãe baseado no amor fora de ordem. A ideia é: **antes eu que eles!**

Por amor a criança prefere ela própria sentir a dor do erro, do que ver seus amados pais sofrendo. Porém, são duas vidas desperdiçadas.

Nem o pai deixa de errar e nem o filho salva o pai. Ambos erram juntos, perpetuando o emaranhamento.

LEALDADES INVISÍVEIS

Nos sistemas as lealdades invisíveis estão muito presentes. Por exemplo: Filhos que não prosperam porque na família nunca ninguém foi próspero.

Doenças que seguem gerações e gerações, sempre levando precocemente os membros do sistema, da família.

Irmãos que se apagam para que outro irmão brilhe, filhos que seguem a mesma profissão do pai ou da mãe sem ao menos se questionarem quanto ao seu propósito.

LEALDADES INVISÍVEIS

Volto a dizer, o mais perigoso no caso das fidelizações é reconhecer como tradição que deve ser mantida ou achar que isso é honrar pai e mãe.



LEALDADES INVISÍVEIS



Frases sistêmicas que podem ajudar a quebrar as lealdades invisíveis

Eu agradeço profundamente tudo que recebi de
você, e peço sua bênção para seguir o meu
caminho



Você são grandes e eu pequeno, em honra a
você, vou fazer minha vida valer a pena



Aquilo que começou antes e não precisa mais
seguir, termina aqui.



6

CAPÍTULO

AMOR QUE
ADOECE

X

AMOR QUE CURA



Dra. Ivani Manzzo
Terapia ComCiência

AMOR QUE ADOECE VS. AMOR QUE CURA

Amar às cegas pode ser destrutivo. O amor verdadeiro educa, impõe limites e liberta. Educar com consciência é um ato de amor profundo.

Mais uma vez vou dizer que parece simples, mas não é raro. O amor em ordem é raro.

Não por falta de capacidade, mas por uma educação errada. Desde muito pequenos somos bombardeados de frases de efeito que causam muito estrago nas vidas de quem acredita.

O amor não prende e não faz pelo outro o que é função do outro. O amor super protetivo de pais para filhos, prende esses filhos que ficam fadados a serem eternas crianças, precisando que alguém sempre que faça por eles.

O amor entre casais que traz superioridade de um sobre o outro, um manda e o outro obedece, gera medo e muitas vezes violência.

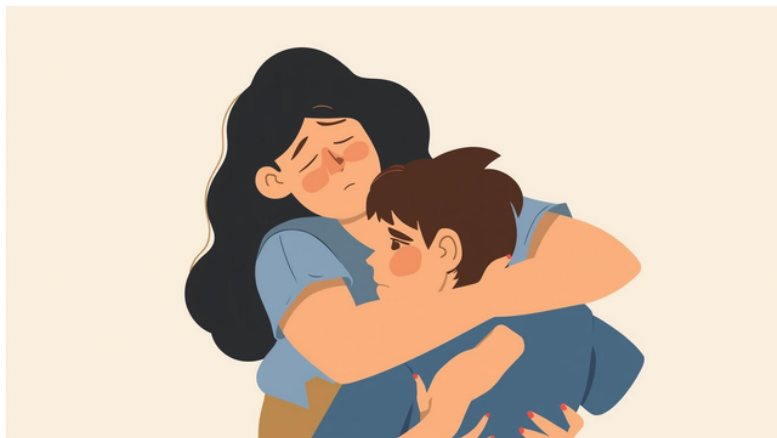
AMOR QUE ADOECE VS. AMOR QUE CURA

O amor a qualquer custo, amor que de forma errada dá licença para intromissão de os mais velhos nas famílias dos mais novos.

Amor que cobra dos filhos atenção e cuidado sendo que cada um de nós, quando adulto, deve cuidar de si e cuidar para ter saúde e condições de se cuidar no envelhecimento. São “amores” fora de ordem.

Os pais precisam aprender a aceitar que não são necessários na vida dos filhos adultos e que a convivência não será menor.

Ao contrário, uma convivência sem cobranças e deveres é leve e prazerosa. Sendo leve e prazerosa será mais frequente. Quem ama liberta o seu grande amor.



AMOR QUE ADOECE VS. AMOR QUE CURA



Frases sistêmicas que podem ajudar a restabelecer o amor em ordem

Eu vejo você e somos iguais



Eu fico com os meus 50% de responsabilidade no relacionamento



Eu agradeço meus pais por tudo que fizeram por mim, sei que foi o suficiente



7

CAPÍTULO

POR QUÊ A ESCOLA SISTÊMICA?

POR QUÊ A ESCOLA SISTÊMICA?

Durante o meu curso de Constelações Familiares Sistêmicas, em uma das primeiras aulas, o conceito de amor em ordem foi abordado pelos professores.

Eu fiquei muito impactada porque era a primeira vez que aquilo que eu pensava e intuitivamente praticava estava sendo validado.

Bert Hellinger na sua análise sobre o Amor em Ordem, deixa muito claro as responsabilidades de cada pessoa adulta e ao mesmo tempo a nossa responsabilidade com as crianças.

Na minha vida profissional, fui professora por muito tempo, e por isso, acredito realmente que a educação seja **A** forma de melhorarmos o mundo.

Então, naquela aula, naquele momento, surgiu a ESCOLA SISTÊMICA, (na minha mente, né?)

POR QUÊ A ESCOLA SISTÊMICA?

Eu ainda não tinha dado forma a ela, mas era claro para mim que esse conhecimento todo não poderia ficar apenas dentro da minha cabeça.

É preciso compartilhar, espalhar, fazer crescer e brilhar, para que mais e mais pessoas possam conhecer a leveza de uma vida sem emaranhamentos, ou pelo menos com poucos emaranhamentos.

É quase um grito. Genteeee! Não vamos mais perder tempo! Vamos começar agora e fazer da nossa vida algo muito gostoso?



E POR ÚLTIMO

mas não menos importante!

Se este E-book tem significado e trouxe clareza sobre o que você já viveu ou vive com seus filhos, com sua família de origem ou mesmo no seu trabalho, quero te convidar para um mergulho mais profundo na

Escola Sistêmica: Terapia ComCiência

Nesta comunidade, você vai aprender de forma leve, segura e estruturada a aplicar os princípios da terapia sistêmica na sua vida pessoal e familiar.

Pronto para dar o primeiro passo?

Então venha fazer parte dessa comunidade!

Com carinho,

Dra. Ivani de Souza Manzzo

Contatos na próxima página





LINKS DOS MEUS CONTATOS (só clicar)



ivani@draivanimanzzo.com



[+55\(11\)91079-0599](tel:+55(11)91079-0599)



www.draivanimanzzo.com



Meu canal no [YouTube](#)